

**ANALISIS KESINAMBUNGAN KONSEP  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN  
DALAM BUKU TEKS MATA PELAJARAN SAINS/BIOLOGI  
TINGKAT SD, SMP DAN SMA  
DI KECAMATAN DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA**

**Oleh:  
Puspito Rini  
09304244026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesinambungan konsep materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan yang terdapat dalam buku teks mata pelajaran sains/biologi yang ditulis berdasarkan KTSP pada jenjang SD, SMP dan SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis isi. Penelitian dilakukan pada bulan September 2012-April 2013, mengambil lokasi di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta. Objek penelitian adalah konsep-konsep pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan yang dimuat dalam buku teks mata pelajaran sains/biologi. Pemilihan buku dengan teknik *purposive sampling*, dengan memilih buku yang paling banyak digunakan guru di SD, SMP dan SMA di Kecamatan Depok, Yogyakarta. Analisis konsep dilakukan oleh tiga orang panelis yang menganalisis konsep yang terdapat di dalam unit analisis berupa: (1) teks; (2) gambar; (3) latihan dan soal; (4) rangkuman; dan (5) tabel. Konsep yang ditemukan dimasukkan ke dalam tabel pengamatan. Dilakukan diskusi antar panelis untuk identifikasi ulang. Konsep yang telah disepakati dimasukkan ke dalam tabel temuan konsep. Data hasil identifikasi diolah ke dalam peta konsep dan tabel kesinambungan konsep. Data tersebut dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan yang disajikan pada jenjang SD masih sederhana, jenjang SMP sudah lebih luas, jenjang SMA sudah lebih luas dan kompleks. Materi yang disajikan pada jenjang SD, SMP, dan SMA menunjukkan adanya kesinambungan yang berupa penambahan konsep, pendalaman/perluasan konsep, dan penambahan tata istilah.

**Kata kunci:** kesinambungan, konsep, pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.